



LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

Autoras: Bienvenida Sánchez Alba*, Carmen Saban Vera*, Inmaculada Gómez Jarabo*,
Belén Sáenz-Rico de Santiago* y Victoria Vázquez Verdera**

Universidad Complutense de Madrid*. Universidad de Valencia**

CONTENIDOS

1. Presentación
2. La desigualdad de género: cifras mundiales
3. Desafíos a nivel planetario
4. Importancia y necesidad del ODS 5
5. Metas e Indicadores de logro
6. Transversalidad del ODS 5 en la Agenda 2030
7. ONU Mujeres: su papel internacional
8. La misión de la educación: objetivos de aprendizaje
9. Temas y enfoques metodológicos para trabajar en el aula
10. Fuentes de consulta



5 IGUALDAD DE GÉNERO

Si bien entre 2000 y 2015 se produjeron avances a nivel mundial con relación a la igualdad entre los géneros (incluida la igualdad de acceso a la enseñanza primaria), las mujeres y las niñas siguen sufriendo la discriminación y la violencia en todos los lugares del mundo.

- ✓ La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible.
- ✓ Si se facilita la igualdad a las mujeres y las niñas en el acceso a la educación, a la atención médica, a un trabajo decente, y una representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas, se estarán impulsando las economías sostenibles y las sociedades y la humanidad en su conjunto se beneficiarán al mismo tiempo.
- ✓ Estableciendo nuevos marcos legales sobre la igualdad de las mujeres en el lugar de trabajo y la erradicación de las prácticas nocivas sobre las mujeres es crucial para acabar con la discriminación basada en el género que prevalece en muchos países del mundo.

Más del 50% de las mujeres y las niñas urbanas en los países en desarrollo carecen al menos de uno de los siguientes recursos: agua limpia, instalaciones sanitarias mejoradas, una vivienda duradera o espacio habitable suficiente (ONU Mujeres, 2018, p. 6).

Las mujeres en Suecia y Francia ganan 31% menos que los hombres. En Alemania esa diferencia es del 49% y en Turquía del 75%. La brecha salarial es una realidad a escala mundial (ONU- Mujeres, 2017)

Fuentes:

ONU Mujeres (2018). *Informe anual 2017-2018*. <https://www.unwomen.org/-/media/annual%20report/attachments/sections/library/un-women-annual-report-2017-2018-es.pdf?la=es&vs=458>

ONU Mujeres (2017). *ONU Mujeres afirma que la brecha salarial del 23% entre mujeres y hombres es un robo*

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/03/onu-mujeres-afirma-que-la-brecha-salarial-del-23-entre-mujeres-y-hombres-es-un-robo/>

DESIGUALDAD DE GÉNERO



ALGUNOS DATOS A NIVEL MUNDIAL

La Agenda 2030 promete poner fin a las barreras que impiden que las mujeres y las niñas desarrollen todo su potencial. Sin embargo, quedan importantes desafíos por vencer:

5.1 En 18 países, los esposos pueden impedir legalmente que sus esposas trabajen; en 39 países, las hijas y los hijos no tienen los mismos derechos hereditarios y 49 países carecen de leyes que protejan a las mujeres de la violencia en el hogar.

5.2 El 19% de las mujeres y niñas de entre 15 y 49 años de edad han experimentado violencia física o sexual por parte de su pareja en los últimos 12 meses.

5.3 A nivel mundial, 750 millones de mujeres y niñas se han casado antes de cumplir los 18 años de edad y al menos 200 millones de mujeres y niñas de 30 países distintos han sufrido mutilación genital femenina.

5.4 Las mujeres dedican 2,6 veces más tiempo al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que los hombres.

5.5 Las mujeres ocupan el 23,7 % de los escaños parlamentarios, un aumento de 10 puntos porcentuales con respecto al año 2000, aunque aún muy por debajo de la paridad.

5.6 Solo el 52% de las mujeres casadas o en otro tipo de unión es libre de tomar sus propias decisiones respecto a las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y la atención sanitaria.

5.a A nivel mundial, las mujeres representan solo el 13% del total de las personas propietarias de terrenos agrícolas.

5.b Las mujeres tienen menos probabilidades que los hombres de tener un teléfono móvil y su uso de internet es 5,9 puntos porcentuales más bajo que el de ellos.

5.c Más de 100 países han tomado medidas para supervisar las asignaciones presupuestarias a favor de la igualdad de género.

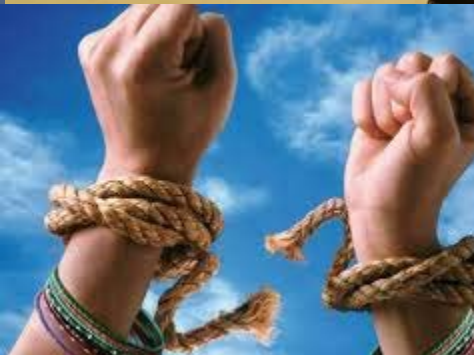
Fuente:

ONU Mujeres (2018). *Hacer las promesas realidad: la igualdad de género en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. p.4-5.

<http://www.realinstitutoelcano.org/wps/wcm/connect/09115248-4cd1-4707-ab5a-4ad84bb7cc4e/ONU-Mujeres-Informe-Igualdad-Genero-Agenda-2030-Desarrollo-Sostenible-resumen.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=09115248-4cd1-4707-ab5a-4ad84bb7cc4e>

IMPORTANCIA Y NECESIDAD DEL ODS 5





- Participación equitativa de mujeres y niñas
- Derecho a decidir sobre el propio cuerpo
- Derechos socio culturales de equidad de sexo-género
- Corresponsabilidad laboral y familiar
- Derecho a salud reproductiva y sexual
- Derecho a la Educación de Calidad
- Derechos económicos de acceso al mercado laboral en igualdad
- Derecho al libre acceso a la tecnologías de la información y la comunicación

METAS DEL ODS 5 (I)



Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo



Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación



Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina



Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país



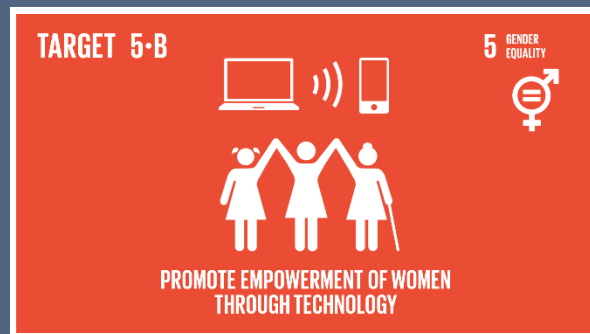
Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública



Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen



Empezar reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales



Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres



Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles

METAS	INDICADORES DE LOGRO
5.1	5.1.1 Determinar si existen o no marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no discriminación por razón de sexo
5.2	5.2.1 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desglosada por forma de violencia y edad
	5.2.2 Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años de edad que han sufrido violencia sexual a manos de personas que no eran su pareja en los últimos 12 meses, desglosada por edad y lugar del hecho
5.3	5.3.1 Proporción de mujeres de entre 20 y 24 años que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 15 años y antes de cumplir los 18 años
	5.3.2 Proporción de niñas y mujeres de entre 15 y 49 años que han sufrido mutilación o ablación genital femenina, desglosada por edad
5.4	5.4.1 Proporción de tiempo dedicado al trabajo doméstico y asistencial no remunerado, desglosada por sexo, edad y ubicación
5.5	5.5.1 Proporción de escaños ocupados por mujeres en a) los parlamentos nacionales y b) los gobiernos locales
	5.5.2 Proporción de mujeres en cargos directivos
5.6	5.6.1 Proporción de mujeres de entre 15 y 49 años que toman sus propias decisiones informadas sobre las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y la atención de la salud reproductiva
	5.6.2 Número de países con leyes y reglamentos que garantizan a los hombres y las mujeres a partir de los 15 años de edad un acceso pleno e igualitario a los servicios de salud sexual y reproductiva y a la información y educación al respecto
5.a	5.a.1 a) Proporción del total de la población agrícola con derechos de propiedad o derechos seguros sobre tierras agrícolas, desglosada por sexo; y b) proporción de mujeres entre los propietarios o los titulares de derechos sobre tierras agrícolas, desglosada por tipo de tenencia
	5.a.2 Proporción de países cuyo ordenamiento jurídico (incluido el derecho consuetudinario) garantiza la igualdad de derechos de la mujer a la propiedad o el control de las tierras
5.b	5.b.1 Proporción de personas que poseen un teléfono móvil, desglosada por sexo
5.c	5.c.1 Proporción de países con sistemas para el seguimiento de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y la asignación de fondos públicos para ese fin

Fuente:
 ONU (2017) *Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Resolución adoptada por la Asamblea General el 6 de julio. A/RES/71/313. Anexo , p. 6-8. https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework_A.RES.71.313%20Annex.Spanish.pdf

1 FIN DE LA POBREZA



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



A nivel mundial, las mujeres representan el 28,8% de quienes se dedican a la investigación. Solo uno de cada cinco países han logrado la paridad de género en este ámbito.

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



La brecha salarial de género a nivel mundial es del 23%. La tasa de actividad de las mujeres es del 63%, mientras que la de los hombres es del 94%.

TRANSVERSALIDAD DEL ODS 5 EN LA AGENDA 2030 5

A nivel mundial, hay 122 mujeres de entre 25 y 34 años viviendo en condiciones de pobreza extrema por cada 100 hombres del mismo rango de edad.

2 HAMBRE CERO



Las mujeres tienen hasta 11 puntos porcentuales más de probabilidad de padecer inseguridad alimentaria.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



15 millones de niñas en edad escolar nunca tendrán la oportunidad de aprender a leer o escribir en la escuela primaria, en comparación con 10 millones de niños.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Las mujeres que viven en barrios desfavorecidos padecen numerosas dificultades, entre ellas, la falta de cobertura de necesidades básicas como el acceso a agua limpia o servicios de saneamiento mejorados.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Hasta un 30% de la desigualdad de ingresos se debe a la disparidad dentro del hogar, incluida aquella entre mujeres y hombres. También es mucho más probable que las mujeres vivan por debajo del 50% de la renta mediana.

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



La inversión en transporte público ofrece grandes beneficios para las mujeres, ya que tienden a depender de él en mayor medida que los hombres.

Fuente:

ONU Mujeres (2018). *Hacer las promesas realidad: la igualdad de género en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*, p. 5.

<https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2018/sdg-report-summary-gender-equality-in-the-2030-agenda-for-sustainable-development-2018-es.pdf?la=es&vs=3530>

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



El cambio climático tiene un impacto desproporcionado en las mujeres y las niñas y niños, dado que es 14 veces más probable que fallezcan durante un desastre que los hombres.

Las mujeres y las niñas son las responsables de recolectar el agua en el 80% de los hogares que no cuentan con acceso a agua corriente.

14 VIDA SUBMARINA



La contaminación del agua dulce y de los ecosistemas marinos tiene consecuencias negativas en los medios de vida de las mujeres y de los hombres, en su salud y en la salud de sus hijas e hijos.

15 VIDA DE ECOSISTEMA TERRESTRES



Entre 2010 y 2015, el mundo perdió 3,3 millones de hectáreas de superficie forestal. Las mujeres pobres de medios rurales que dependen de los recursos de uso común resultan especialmente afectadas cuando éstos disminuyen.

Durante los conflictos, las tasas de homicidio y otros crímenes violentos aumentan de manera significativa. Si bien es más probable que los hombres mueran en el campo de batalla, las mujeres están sujetas a la violencia sexual y el secuestro, a la tortura y la necesidad de abandonar sus hogares.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



La contaminación del aire en el interior de las viviendas debido al uso de materias combustibles como energía doméstica provocó 4,3 millones de muertes en 2012. 6 de cada 10 personas afectadas fueron mujeres o niñas.

3 SALUD Y BIENESTAR



A nivel mundial, 303 000 mujeres murieron en 2015 por causas relacionadas con el embarazo. La disminución de la tasa de mortalidad está siendo excesivamente lenta para alcanzar la Meta 3.1.

TRANSVERSALIDAD

5

En 2012, los fondos procedentes de los países en vías de desarrollo eran 2,5 veces mayores que la cantidad de ayuda que recibían, y las asignaciones en función del género eran comparativamente insignificantes.

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Fuente:

ONU Mujeres (2018). *Hacer las promesas realidad: la igualdad de género en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*, p. 5.

<https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2018/sdg-report-summary-gender-equality-in-the-2030-agenda-for-sustainable-development-2018-es.pdf?la=es&vs=3530>

➤ ONU Mujeres es la organización del sistema de las Naciones Unidas dedicada a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Se basa en el trabajo de 4 organismos independientes del sistema de Naciones Unidas:

- División para el Adelanto de la Mujer (DAM)
- Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación para la Promoción de la Mujer (INSTRAW)
- Oficina del Asesor Especial en Cuestiones de Género y Adelanto de la Mujer (OSAGI)
- Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM).

➤ El 8 de marzo de 2018, Día Internacional de la Mujer. ONU Mujeres movilizó a personas en 45 países y 150 eventos. Los medios de comunicación publicaron 5000 artículos en 90 países. Contenidos web tuvieron más de 200.000 visitas individuales y la etiqueta #IWD2018, específica de la conmemoración, fue utilizada 1,8 millones de veces por 900.000 personas y organizaciones. (ONU Mujeres, 2018, p.9).

➤ En 2020, se cumplirá el vigésimo quinto aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing; el vigésimo aniversario de la resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas sobre mujeres, paz y seguridad; y el décimo aniversario del establecimiento de ONU Mujeres

Liderazgo y gobernanza

en 2018

Se adoptaron o reformaron

44

leyes para fortalecer los derechos de las mujeres en **25 PAÍSES**

Se capacitaron **18.000+** funcionarias y funcionarios judiciales en principios de derechos humanos de las mujeres en **54 PAÍSES**

Se capacitaron casi **25.000** personas en mejora de la recopilación y el uso de datos de género



Se capacitaron **10.000+** mujeres aspirantes a cargos de liderazgo para competir en procesos electorales

Un total de **21** mecanismos nacionales de la mujer y **211** organizaciones de mujeres mejoraron su capacidad para defender y supervisar planes y presupuestos con perspectiva de género

Eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas

Un total de **48 PAÍSES**

adoptaron el Paquete de Servicios Esenciales, con lo que ahora brindan una asistencia mejor y más coordinada a mujeres y niñas sobrevivientes de violencia



2,2+ millones de profesionales médicos accedieron al Centro Virtual de Conocimientos para eliminar la violencia contra las mujeres y las niñas



8 nuevas ciudades pusieron en marcha iniciativas para prevenir y responder al acoso sexual contra las mujeres en el espacio público

Fuente: ONU Mujeres, 2019, p. 8

Fuentes:

ONU (1995). *Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing*. https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/csw/bpa_s_final_web.pdf?la=es&vs=755

ONU Mujeres (2018). *Informe anual 2017-2018*. <https://www.unwomen.org/-/media/annual%20report/attachments/sections/library/un-women-annual-report-2017-2018-es.pdf?la=es&vs=458>

ONU Mujeres (2019). *Informe anual 2018-2019*. <https://www2.unwomen.org/-/media/annual%20report/attachments/sections/library/2019/un-women-annual-report-2018-2019-es.pdf?vs=5038>

LA MISIÓN DE LA EDUCACIÓN: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA ALCANZAR EL ODS 5

Unesco (2017, p.20)

COGNITIVOS El alumnado ...	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprende los conceptos de género, igualdad de género y discriminación de género, y conoce sobre todas las formas de discriminación, violencia y desigualdad de género (por ejemplo, prácticas perniciosas, tales como la mutilación genital femenina, asesinatos por honor y matrimonio precoz, oportunidades de empleo y pago desiguales, construcción del lenguaje, roles de género tradicionales, impacto de los desastres naturales con base en consideraciones de género) y comprende las causas actuales e históricas de la desigualdad de género.➤ Comprende los derechos básicos de las mujeres y las niñas, incluido su derecho a no sufrir explotación ni violencia y sus derechos reproductivos.➤ Comprende los niveles de desigualdad de género dentro de su propio país y cultura en comparación con las normas mundiales (respetando el anclaje cultural), incluida la interseccionalidad de género con otras categorías sociales, tales como la capacidad, la religión y la raza.➤ Conoce las oportunidades y beneficios que ofrece la igualdad y la participación plena de género en la legislación y la gobernanza, incluida la asignación de presupuesto público, el mercado laboral, y la toma de decisiones públicas y privadas.➤ Comprende el rol de la educación, de las tecnologías facilitadoras y de la legislación para empoderar y garantizar la participación plena de todos los géneros
CONDUCTUALES El alumnado...	<ul style="list-style-type: none">➤ Evalúa su entorno para empoderarse y empoderar a otros que son discriminados por su género.➤ Es capaz de evaluar, participar e influenciar la toma de decisiones sobre igualdad y participación de género.➤ Apoyar a otros para desarrollar empatía entre los géneros y detener la discriminación y la violencia de género.➤ Observa e identifica la discriminación de género.➤ Planifica, implementa, presta apoyo y evalúa las estrategias para la igualdad de género
SOCIOEMOCIONALES El alumnado ...	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconoce y cuestiona la percepción tradicional de los roles de género desde una perspectiva crítica, a la vez que respeta el anclaje cultural.➤ Identifica y denuncia todas las formas de discriminación de género y debatir los beneficios del empoderamiento pleno de todos los géneros.➤ Se conecta con otros para trabajar juntos en aras del fin de la violencia y la discriminación de género, empoderar a aquellos que todavía carezcan de poder y fomentar el respeto y la plena igualdad en todos los niveles.➤ Reflexionar sobre su propia identidad de género y los roles de género.➤ Siente empatía y solidaridad con aquellos que difieren de las expectativas y roles de género personales o comunitarios.

Fuente:

Unesco (2017). *La educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos de aprendizaje*, p.20 . <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423>

TEMAS PARA TRABAJAR EN EL AULA RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS DEL ODS 5

- El género como una construcción social y cultural
- La desigualdad de género, los roles de género tradicionales y la discriminación estructural
- La igualdad y participación de género en la toma de decisiones
- El género y el empleo, incluyendo la disparidad en los salarios y el reconocimiento del trabajo no remunerado
- El género y la educación, incluyendo la igualdad de género para alcanzar los niveles primario, secundario y terciario de educación Salud y derechos sexuales y reproductivos
- El género y la pobreza, incluyendo la seguridad alimentaria y la dependencia financiera
- El género en la dinámica de la comunidad (toma de decisiones, gobernanza, cuidado de menores, educación, resolución de conflictos, reducción del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático)
- Explotación y tráfico de mujeres y niñas
- La interseccionalidad del género con otras categorías sociales, tales como la capacidad, la religión y la raza.

EJEMPLOS DE ENFOQUES Y MÉTODOS DE APRENDIZAJE

- Celebrar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (25 de noviembre)
- Invitar a oradores expertos en violencia basada en la identidad de género o la orientación sexual
- Realizar juegos de rol que exploren la inclusión y la identidad sobre la base de los roles de género
- Colaborar con grupos de otras partes del mundo donde la perspectiva de género pueda ser distinta
- Pasar un día trabajando en labores tradicionales de hombres o mujeres (intercambiar trabajo)
- Explorar cómo los peligros y desastres naturales tiene un impacto distinto en mujeres, niñas, hombres y niños
- Realizar un proyecto de investigación en torno a: "¿Cuál es la diferencia entre la igualdad y la equidad y cómo se aplica al mundo del trabajo?"

Fuente:

Unesco (2017). *La educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos de aprendizaje*, p. 21 . <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423>

FUENTES DE CONSULTA (I)

METAS ODS 5	BANCO DE RECURSOS
5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo	<p>ONU http://www.unwomen.org/es https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/ https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/5_Spanish_Why_it_Matters.pdf</p> <p>PNUD- UNDP http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-5-gender-equality.html</p> <p>Cómo elegir cuentos con perspectiva de género https://www.youtube.com/watch?v=OAWiHIUo9es</p>
5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación	<p>Generando igualdad http://www.generandoigualdad.com/fabricaciones/ End Violence against Women & Girls interactive.unwomen.org/mystory/en/index.html#/ 10 formas de violencia de género digital https://www.youtube.com/watch?v=ub9rWnmiq_g&vl=es Micromachismos. Había una vez un machismo ¿chiquitito? https://fmujeresprogresistas.org/wp-content/uploads/2016/05/micro2016.pdf Arturo y Clementina (Maltrato Psicológico) https://www.youtube.com/watch?v=rr5AIG-5fB8</p>

FUENTES DE CONSULTA (II)

METAS ODS 5	BANCO DE RECURSOS
5.3 Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina	<p>OMS: Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Mutilación genital femenina http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98838/WHO_RHR_12.41_spa.pdf?sequence=1</p> <p>Unicef: Acelerar las Acciones para Erradicar el Matrimonio Infantil y las Uniones Tempranas en América Latina y el Caribe https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-07/20180710-Eradicar-el-Matrimonio-Infantil-ESP_0.pdf</p>
5.4 Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país	<p>Ley 39/1999, de 5 de noviembre, para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras. https://www.boe.es/boe_catalan/dias/1999/11/19/pdfs/A01279-01286.pdf</p> <p>Guía de corresponsabilidad http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/AreaEducacion/MaterialesDidacticos/docs/GuiaCorresponsabilidad.pdf</p>
5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública	<p>Emprendedoras https://fmujeresprogresistas.org/wp-content/uploads/2016/05/casos_de_xito_emprende_plus.pdf</p> <p>Micromachismos. Había una vez un machismo ¿chiquitito? https://fmujeresprogresistas.org/wp-content/uploads/2016/05/micro2016.pdf</p>
5.6 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen	<p>Género y salud de la mujer http://www.who.int/gender/es/</p> <p>Declaración y Plataforma de Acción de Beijing https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2015/9853.pdf?view=1</p> <p>Salud de las mujeres inmigrantes https://fmujeresprogresistas.org/wp-content/uploads/2016/05/informe_salud2014_xweb.pdf</p>

FUENTES DE CONSULTA (III)

METAS ODS 5	BANCO DE RECURSOS
5.a Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales	He for She - Campaña ONU Mujeres https://www.youtube.com/watch?v=3TVKnLbwW_M Eco feminismo http://www.mujiresenred.net/spip.php?article2060
5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres	Mujeres en Foco, Festival Internacional de Cine por la Equidad de Género, V Edición https://www.youtube.com/watch?v=wfMj0FMunUw Empoderamiento-digital-con-mujeres http://cepaim.org/wp-content/uploads/2015/12/LIBRO-proyecto-tekla-EMPODERAMIENTO-DIGITAL-CON-MUJERES.pdf
5.c Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles	Principios para el empoderamiento de la mujer La igualdad es buen negocio http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Principios%20para%20el%20empoderamiento%20de%20la%20mujer.pdf Discurso de Malala Yousafzai en las Naciones Unidas (Subtitulado) https://www.youtube.com/watch?v=UJZHFlao88Y
Transversales	<u>INE Mujeres y hombres en España 2017</u> http://www.ine.es/ss/Satellite?L=0&c=INEPublicacion_C&cid=1259924822888&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout&param1=PYSDetalleGratis <u>CÓMO EMPEZAR CON LOS ODS EN LAS UNIVERSIDADES</u> http://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf <u>Actividades para trabajar en el aula los ODS</u> http://www.quenadiesequedeatras.org/ficheros/documentos/ActividadesCastellano.pdf